

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
БОРИСПІЛЬСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
«СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ» ІМЕНІ КОСТЯНТИНА МОГИЛКА

**ВСЕУКАРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА»**

НОМІНАЦІЯ:

«ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»

**МЕДІАБІБЛІОТЕКА – ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**

*(З досвіду впровадження професійної комп'ютерної бібліотечно-інформаційної системи «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»)*

***ДУБРОВСЬКА Тетяна Вікторівна***

завідувач бібліотеки

Бориспільського навчально-виховного  
комплексу «Спеціалізована школа  
І-ІІІ ступенів – загальноосвітня школа  
І-ІІІ ступенів» імені Костянтина  
Могилка

Бориспільської міської ради  
Київської області

# Професійне портфоліо



**Бібліотекар** – провідник, який допомагає книзі  
знайти дорогу до серця читача

*Ю. Яковлєв*

**Життєве кредо:**

Якщо ми хочемо змінити світ – потрібно розпочати з себе

*Йоанна Ягелло*

**Професійне кредо:**

Бібліотека – це місце, де б'ється пульс мого серця

**Принципи професійної діяльності:**

- ✓ активність і творчість;
- ✓ доступність і наочність;
- ✓ ефективність і результативність;
- ✓ інноваційність і сучасність.

## Зміст

1.	Інформація про бібліотекаря і бібліотеку .....	3
2.	Документи про підвищення кваліфікації, додаткова освіта.....	4
3.	Співпраця з фаховими виданнями.....	5
4.	Нагороди.....	6
5.	Результати професійної діяльності.....	7
6.	Виховна діяльність.....	7
7.	Методична діяльність.....	22
8.	Експертна оцінка діяльності.....	26
9.	Опис досвіду «Медіабібліотека – інноваційний підрозділ освітнього закладу».....	28
9.1.	Додаток 1. Схема роботи бібліотеки.....	42
9.2.	Додаток 2. Наказ № 30/40 від 24.11.2014 р.....	43
9.3.	Додаток 3. Наказ № 15/1-О від 19.01.2015 р.....	45
10.	Компакт-диск	
10.1.	Документ «Професійне портфоліо: опис досвіду».	
10.2.	Презентація «Професійне портфоліо».	
10.3.	Документ «Паспорт бібліотеки».	
10.4.	Документ «Накази про роботу шкільної бібліотеки».	
10.5. – 10.11.	Презентації: «Захоплюючий світ бібліотек», «Новинки художньої літератури», «Книжкові виставки», «Герої не вмирають», «Знайомство з бібліотекою».	
	Відеофільми: «Ми – юні читайлики», «Цей дивний світ – бібліотека».	
10.12.	Презентація «Історія виникнення свята».	
10.13.	Презентація «Це наша Перемога!» Книга Пам'яті».	
10.14.	Документ «Характеристики. Атестаційний лист».	
10.15.	Документ «Публікації в ЗМІ про бібліотеку, учнів, бібліотекаря».	

## I. Інформація про бібліотекаря

Прізвище, ім'я, по-батькові: Дубровська Тетяна Вікторівна

Дата народження: 28.08.1951

Освіта: вища

Навчальний заклад: Київський державний інститут культури (1986-1991)

Спеціальність: бібліотекар-бібліограф

Місце роботи: м. Бориспіль, Бориспільський навчально-виховний комплекс  
«Спеціалізована школа I-III ступенів – загальноосвітня школа I-  
III ступенів» імені Костянтина Могилка

Стаж роботи в даному навчальному закладі: 8 років (2009)

Інші навчальні заклади: Бориспільська ЗОШ №3 (1983-1998), Ліцей  
«Дизайн-освіта» ім. П. Чубинського (1998-2009)

Загальний стаж: 45 років, з них – бібліотечний – 34, педагогічний – 11

Кваліфікаційна категорія: провідний бібліотекар, 12 розряд

Адреса: Київська обл., м. Бориспіль, вул. Володимира Момота, буд. 1,  
індекс: 08300

Телефон: робочий: (04595) 6 - 25 - 91, мобільний: 0679036145

Електронна пошта бібліотеки: [biblio\\_lingv\\_s@ukr.net](mailto:biblio_lingv_s@ukr.net)

Web – ресурс бібліотеки: <http://boryspil-lingvasch-bibl.edukit.kiev.ua/>

*Компакт-диск. Додаток 10.2. Презентація «Професійне портфоліо»*

## **Інформація про бібліотеку**

Загальна площа бібліотеки складає 146,5 кв. м. – це чотири кімнати. Одна кімната з основним книжковим фондом, площею 48 кв. м., знаходиться на першому поверсі школи. Абонемент і читальний зал (25 посадочних місць) поєднані. Три кімнати книгосховища для навчального фонду, площею 98,5 кв. м., знаходяться в підвальному приміщенні. В усіх кімнатах бібліотеки зроблений капітальний ремонт. Бібліотека обладнана сучасними меблями та оргтехнікою. Обслуговує 686 учнів (24 класи), 49 педагогічних працівників. Загальний книжковий фонд становить 17323 примірники.

*Компакт-диск. Додаток 10.3. Документ «Паспорт бібліотеки»*

### **II. Документи про підвищення кваліфікації, додаткова освіта**

#### **Фахова спеціалізація**

- ✓ 12.03.2001-23.03.2001 – Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. Курси підвищення кваліфікації за такими розділами програми: соціально-гуманітарна підготовка – 10 год., функціональна та галузева підготовка – 62 год. Курсова робота з теми: «Використання активних форм у вихованні в учнів любові до книги». Теоретична підготовленість відповідає кваліфікаційній категорії «провідний бібліотекар».
- ✓ 20-23.02.2006 – Харківський гуманітарний приватний навчальний заклад, університет «Народна українська академія». Курси підвищення кваліфікації з теми: «Бібліотека у контексті реформи освіти».
- ✓ 01.11.2011 – 20.03.2012 – Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. Форма: дистанційна. За такими модулями: соціально-гуманітарний, професійний зі спеціальності: бібліотечна справа. Проект з теми: «Розвиток читацького світогляду школярів». Теоретична підготовленість відповідає кваліфікаційній категорії «провідний бібліотекар».

### **Додаткова освіта**

- ✓ 19.11.2010 – ПП «Бухгалтер». Курси за спеціальністю «Користувач ПК».
- ✓ 20.05.2011 – Курси за програмою Intel «Навчання для майбутнього».
- ✓ 2010 – Польща, м. Краснік, учасник навчання у рамках проекту «Центр Польсько-Української Співпраці в Красніку», як член Громадської організації (голова будинкового комітету). Знайомилася з досвідом роботи закладів освіти та бібліотек.

*Компакт-диск. Додаток 10.2. Презентація «Професійне портфоліо»*

### **III. Співпраця із фаховими виданнями**

Висвітлення власного досвіду роботи у фахових виданнях всеукраїнського, обласного, міського рівнів дає можливість бібліотекарю творчо презентувати себе та навчальний заклад.

#### **Список публікацій**

1. Дубровська Т.В. Бібліотечний веб-ресурс: опис досвіду / Т.В.Дубровська // ШБІЦ-інфо. Нові надходження. – 2015. – № 4. – С. 35.
2. Дубровська Т.В. Бібліотечні клуби в школі: опис досвіду / Т.В.Дубровська // ШБІЦ-інфо. Нові надходження. - 2016. – № 8. – С. 33.
3. Дубровська Т.В. Незабутній подвиг народу: урок-пам'ять / Т.В.Дубровська // ШБІЦ-інфо. Нові надходження. – 2015. – № 1.– С. 35. – Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – №1. – С. 120.
4. Дубровська Т.В. Підсумковий урок із зарубіжної літератури, присвячений Всесвітньому дню книги і авторського права: розробка уроку /Т.В.Дубровська // ШБІЦ-інфо. Нові надходження. – 2016.– № 8. – С.18.
5. Дубровська Т. В. Про книгу та шкільну бібліотеку / Т. В. Дубровська // Трудова слава. – 2011. – № 13. – С. 5.
6. Дубровська Т. В. Сучасні технології організації роботи бібліотеки закладу освіти / Т. Дубровська // Методика. Пошук. Досвід: науково-методичний збірник / [Упор. С. Мазур, О. Орлова, Т. Скрипник]. – Бориспіль : ПП «Люксар», 2013. – С. 28-32.

7. Дубровська Т. Технологія розвитку читацького світогляду школярів: з досвіду створення філії Бориспільського центру європейської інформації / Т. Дубровська // Інформаційно-методичний збірник управління освіти і науки Бориспільської міської ради / [За ред. канд. пед. наук Л. Мозгової]. – Бориспіль: ПП «Люксар, 2011. – № 6. – С. 190-194.
8. Дубровська Т. В. Центр європейської інформації у шкільній бібліотеці: опис досвіду / Т. В. Дубровська // ШБІЦ-інфо. Нові надходження. – 2016. – № 7.– С. 31.
9. Дубровська Т. В. Практика впровадження інноваційного проекту «ШБІЦ-інфо» у шкільній бібліотеці: опис досвіду / Т. В. Дубровська. // Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». – 2017. – № 12. – С. 37. Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2017. – № 12. – С. 96.

За опубліковані матеріали в журналах «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. Повне видання», «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» редакцією цих видань надіслані сертифікати.

*Компакт-диск. Додаток 10.2. Презентація «Професійне портфоліо»*

#### **IV. Нагороди**

2005 – знак «Відмінник освіти України».

2011 – знак «Відзнака міського голови у сфері освіти».

1999, 2006 – Грамота, Подяка Управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

1987-2014 – Почесні грамоти, Подяки Виконавчого комітету Бориспільської міської ради, Управління освіти і науки Бориспільської міської ради.

2010-2015 – Грамоти, Подяки Бориспільського НВК ім. К. Могилка.

*Компакт-диск. Додаток 10.2. Презентація «Професійне портфоліо»*

## **V. Результати професійної діяльності**

Накази адміністрації НВК ім. К. Могилка про роботу шкільної бібліотеки

1. Наказ «Про стан роботи шкільної бібліотеки у 2015/2016 навчальному році» № 132 від 17.06.2016.

2. Наказ «Про збереження підручників у 2015/2016 навчальному році» № 13 від 17.06.2016.

3. Наказ «Про роботу шкільної бібліотеки щодо залучення учнів до читання» № 134 від 17.06.2016.

4. Наказ «Про результати вивчення стану організації роботи шкільної бібліотеки» № 02-О від 04 січня 2016 року. Додаток до наказу: витяг з аналітичної довідки (наказ управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 30.12.2015 року №485) «Про результати вивчення стану організації роботи бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів міста».

Згідно з довідкою управління освіти і науки Бориспільської міської ради за результатами вивчення стану роботи бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів міста схвалено організацію роботи шкільної бібліотеки Бориспільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 імені Костянтина Могилка (директор Мазур С.Г., завідувач бібліотеки Дубровська Т.В.).

*Компакт-диск. Додаток 10.4. Документ «Накази про роботу шкільної бібліотеки»*

## **VI. Виховна діяльність**

До класичних форм масової роботи, розповсюджених в бібліотеках, відносяться такі, як усні журнали, диспути, вікторини, конкурси, літературні зустрічі, уроки пам'яті, ранки тощо. Це найпоширені форми заходів, завдяки яким можна активізувати пізнавальну діяльність учнів, показати їм важливість читання в житті людини. Успіх заходів залежить не тільки від творчої майстерності бібліотекаря, а й від бажання та активності учнів. Такими незмінними помічниками є члени бібліотечного клубу «Перлина» (учні 5-11-х класів). Вони активні учасники всіх заходів: організації книжкових виставок,



оглядів літератури, складанні бібліографічних карток на книги для алфавітного та систематичного каталогів, рейдів-перевірок стану підручників, конкурсів; проведенні різних форм масової роботи; випусків газет, створенні презентацій, буклетів, бюлетенів тощо.

Протягом тривалого часу на базі бібліотеки продовжує роботу філія Бориспільського центру європейської інформації, яку відвідують учні 10-11-х класів. Старшокласники отримують цікаву інформацію про держави Європейського Союзу, ведуть партнерські стосунки з представниками молодіжних організацій в Україні, спілкуються через листування електронною поштою зі своїми ровесниками з країн Європи, обмінюються з ними фотодокументами, різною цікавою інформацією та удосконалюють іноземні мови, спілкуючись із її носіями. Робота Центру європейської інформації допомагає школярам у формуванні читацького світогляду, розширяє можливості використання інформаційно-ресурсного банку, активізує громадську позицію щодо інтеграції України в Європу.

Постійно підтримується тісний зв'язок з Бориспільською міською централізованою бібліотечною системою (МЦБС) та міською дитячою бібліотекою. Щороку складається план співпраці та проводяться масові заходи з учнями нашої школи.

*Компакт-диск. Додатки*

*10.2. Презентація «Професійне портфоліо»*

*10.5. Презентація «Захоплюючий світ бібліотек»*

*10.6. Презентація «Новинки художньої літератури»*

*10.7. Презентація «Книжкові виставки»*

*10.8. Презентація «Герої не вмирають»*

*10.9. Презентація «Знайомство з бібліотекою»*

*10.10. Відеофільм «Ми – юні читайлики»*

*10.11. Відеофільм «Цей дивний - бібліотека»*

## Авторські розробки

### Розробка інтегрованого уроку

Зарубіжна література + Бібліотека / 5 клас

**Тема.** Підсумковий урок із зарубіжної літератури, присвячений Всесвітньому дню книги і авторського права

**Мета:** повторити вивчений матеріал із зарубіжної літератури, розкрити значення книги і читання в житті людини; розвивати мову учнів, логічне мислення, творчу уяву; виховувати любов до читання, прагнення до розширення кругозору, бережного ставлення до книги; формувати навички інсценування, виразного читання.

**Обладнання:** ІКТ, творчі роботи, малюнки учнів до прочитаних творів зарубіжної літератури, стіннівка «Твій друг – книга», анімаційний фільм «Фантастичні летючі книги містера Морріса Лессмора», книжкова виставка «Чарівний світ дитячої книги».

**Тип уроку:** інтегрований.

Урок проводять учитель зарубіжної літератури і завідувач бібліотеки в читальному залі. Напередодні учні отримали випереджальне завдання: написати вірш, відгук, фанфік, намалювати малюнок до улюбленої книги.

### Хід уроку

Книги – мов ріки, які напоюють собою увесь світ;  
це – джерело мудрості, в книгах – бездонна глибина...  
*«Повість минулих літ», Київський літопис 12 ст.*

#### I. Мотивація навчальної діяльності.

**Учитель.** Сьогодні в 5 класі – незвичайний урок. По-перше, проходить він не у звичному для вас класі, а в читальному залі шкільної бібліотеки. А по-друге, вести цей урок буду не тільки я, вчитель зарубіжної літератури, а й ваш добрий друг, завідувач шкільної бібліотеки.

Отже, добігає кінця навчальний рік, і ми починаємо підбивати підсумки: чого ви навчилися протягом навчального року, що нового дізналися.

Серед багатьох винаходів людства одним із найдивовижніших є книга. Сьогодні життя сучасної людини важко уявити без телебачення, інформаційних технологій, мобільного зв'язку. У пошуках потрібної нам інформації варто лише натиснути кнопку... А книги – мовчазні, терплячі – чекають своєї черги. Вони розкажуть уважному читачеві про вічну боротьбу добра і зла, про перемогу честі, вірності, шляхетності і душевної краси над злом, жорстокістю, ницістю. Книга дає людині змогу проникнути в далеке минуле, зазирнути в майбутнє, глибше зрозуміти життя людей та природи.

Люди з давніх часів шанували книгу, і не випадково епіграфом до нашого уроку стали слова із літопису Київської Русі 12 століття «Повість минулих літ». Прочитайте ці слова. Важко не погодитись зі стародавнім автором, адже книга – наче місток між минулим і сучасністю. Подумайте над питаннями:

- Чи змінилась роль книги в 21 столітті?
- На вашу думку, можна сказати про сучасну книгу словами давньокиївського літопису?

Давайте пригадаємо, що сказав про книгу, її роль у житті людини англійський письменник Роальд Дал у творі, який ми щойно прочитали на уроках зарубіжної літератури, одному із ваших улюблених творів – «Чарлі і шоколадна фабрика».

## **II. Формування вмінь і навичок учнів.**

*Інсценізація за книгою Р. Дала «Чарлі і шоколадна фабрика».*

**1 учень.** Повторюємо день і ніч

найважливішу в світі річ:

НЕ ТРЕБА дітям дозволяти

перед комп'ютером сідати.

Цю штуку хай би взагалі

не знали дітлахи малі.

**2 учень.** По всіх світах, з самого рана

вони сидять біля екрана  
і не відходять до півночі,  
аж Їм на лоба лізуть очі.

**3 учень.** Сидять незмигну і статично,  
неначе в трансі гіпнотичнім,  
сидять, неначе наркомани,  
і всотують комподурмани.

**4 учень.** Чи знають татусі і мами,  
що робить Комп із дітлахами?

**5 учень.** У ГОЛОВІ СТАЄ В НИХ ПУСТО!

**6 учень.** ГНИЄ УЯВА, МОВ КАПУСТА!

**7 учень.** УСІ ЗНИКАЮТЬ ПОЧУТТЯ

**8 учень.** Й ТАКЕ ТУПЕ СТАЄ ДИТЯ,

**9 учень.** ЩО НЕ СПРИЙМАЄ ЧАРІВНІ  
КАЗКИ, ФАНТАЗІЙ Й ПІСНІ!

**10 учень.** А МОЗОК, ЯК ШВЕЙЦАРСЬКИЙ СИР,  
У МОЗКУ ТІМ – МІЛЬЙОНИ ДІР...

**Усі разом:** ПОРОЖНІ ОЧІ, ЗГАСЛИЙ ЗІР!

**1 учень.** «Гаразд, – ви скажете, – ми згодні  
екран розбити хоч сьогодні,  
та як ми будем розважати  
своїх дітей? Чим забавляти?» –

**2 учень.** У відповідь питаєм вас:  
«А що робили діти в час,  
коли потвор цих не було?  
Що втіху й радість їм несло?»  
Забули вже? Вам нагадати?  
Ми ладні по складах сказати:

**Усі разом:** ВОНИ...ЧИТАЛИ...КНИЖЕЧКИ!

**3 учень.** Байки ЧИТАЛИ, казочки,

Історії ЧИТАЛИ різні.

ЧИТАЛИ зранку і допізна!

**4 учень.** В дитячий скрізь книжки стояли,  
і на підлозі теж лежали!  
і на столі, і біля ліжка  
дітей чекала гарна книжка!

*(Діти демонструють книжки)*

**5 учень.** Казки чарівні, фантастичні,

**6 учень.** дракони в них, кити незвичні,

**7 учень.** пірати, острови скарбів,

**8 учень.** принцеси з чарівних країв,

**9 учень.** розбійники і кораблі,

**10 учень.** слони, цигани, королі.

**1 учень.** Аж перехоплювало дух  
від тих книжок...Ось Вінні – Пух,

**2 учень.** он Білосніжка йде до лісу...

**3 учень.** Ось Гулівер веде Алісу  
у Дивосвіт...

**4 учень.** і прямо тут  
до них підходить ліліпут.

**5 учень.** Ген Королева виглядає  
чи знайде Герда свого Кая...

**Усі разом:** ТАКЕ, готуючись до сну,  
читали діти в давнину!..

**6 учень.** Тому вас хочемо благати –  
той ящик – викиньте із хати!  
Вночі! Дитя щоб і не знало,  
що в нього Компика не стало!

**7 учень.** Як бути вам з пустим кутком?  
Зробіть полицю, і рядком

заставте ви її книжками!

**8 учень.** Не знаючи, що їм робити,  
потягнуться до книжки діти.  
Ще тиждень – два – і відірвати  
від книг не зможе рідна мати!  
І буде їм збагнути годі,  
Читання знову стане в моді!

**Усі разом:** І будуть дуже вдячні діти,  
що ви таке змогли зробити.

### **III. Сприйняття нового матеріалу. (Презентація. Слайди №1-4)**

#### **Завідувач бібліотеки.**

Як ми щойно почули, світ книги – захоплюючий, таємничий і неосяжний. Саме тому на 28-й сесії ЮНЕСКО 15 листопада 1995 року було проголошено Всесвітній день книги і авторського права. Рішення було прийнято з метою просвіти, розвитку усвідомлення культурних традицій, а також з урахуванням того, що книги є найбільшим засобом поширення знань, найбільш надійним способом їх збереження. В резолюції відзначається також ефективність проведення в цей день книжкових виставок та ярмарок. Всесвітній день книги і авторського права щорічно відзначається з 1996 року. Це данина поваги до книг та авторів. Головна мета свята – привернути увагу державних органів і читачів до книг як джерела отримання знань, мати доступ до духовних і матеріальних цінностей, розуміння краси і творчих досягнень людини. Адже книги – це вікно у світ культурного розмаїття, це міст, що з'єднує різні цивілізації у часі й просторі.

ЮНЕСКО обрала цю дату 23 квітня з огляду на її символічність для світової літератури. Причиною вибору саме цієї дати послужило те, що багато відомих письменників народились або померли 23 квітня. Наприклад, народились Моріс Дрюон, Володимир Набоков, Григорій Тютюнник, а

померли Мігель Сервантес Сааведра, Вільям Шекспір, Михайло Коцюбинський. Сьогодні Всесвітній день книги святкують у 190 країнах світу.

Символічно день 23 квітня також був обраний завдяки традиції святкування Дня книги у Каталонії, де у День Святого Георга дарували троянду за кожен куплений книжку. Цього дня також прийнято було дарувати книгу близьким людям, тим, кого любиш.

Цього дня проводяться зустрічі з авторами, читання уривків із улюблених книг, різноманітні конкурси, акції на захист книги, фестивалі читання, розпродаж книг тощо. Деякі країни з нагоди цієї дати видають одне з найпопулярніших видань і роздають його безкоштовно.

В усьому світі цього дня купують, дарують, читають книжки. До речі, на батьківщині Сервантеса цю дату святкують конкурсом – безперервним читанням «Дон Кіхота». Читці змінюють один одного протягом 48 годин.

Кожного року за ініціативою ЮНЕСКО обирається Всесвітня столиця книги. Такими вже були Мадрид, Александрія, Нью-Делі, Антверпен, Монреаль, Турин, Богота, Амстердам, Бейрут, Любляна, Буенос-Айрес, Єреван. В 2013р. таїландська столиця Бангкок названа «очільником» світової книгоіндустрії, тобто упродовж року вона вважатиметься Всесвітньою столицею книги. Вибір книжкових столиць – частина зусиль ЮНЕСКО з популяризації книг і читання.

Щиро вітаємо всіх шанувальників книги, усіх тих, хто шанує й розвиває друковане слово, із Всесвітнім днем книги і авторського права!

Бажаємо нових відкриттів, реалізації творчих задумів та натхнення! Нехай придбана у цей день нова книжка стане її власнику справжнім другом і порадником на довгі літа.

#### **IV. Актуалізація опорних знань.**

##### **Учитель.**

Видатна шведська письменниця Астрід Ліндгрєн звернулася до своїх маленьких читачів з таким словами: «Ну хіба не дивно, що декілька маленьких букв можуть так зачаклувати тебе? А ти знаєш, що вони

народжують в тобі? Вони запалюють волю, збуджують твою фантазію... Ну а для того, щоб рости, твоїй фантазії потрібна допомога. Їй потрібні ті самі маленькі букви і слова, все те захоплююче, і веселе, і красиве, що може вміститися в книжкову палітурку. Важливо навчитися створювати фантастичні картини, а тому необхідно як можна раніше знайти свій шлях до книги».

А тепер послухаємо про шлях кожного з вас до своєї улюбленої книги.

**Презентація** учнями відгуків, фанфіків, віршів про улюблених літературних героїв, про твори зарубіжних письменників, малюнки до улюблених книг.

## **V. Сприйняття нового матеріалу.**

### **Завідувач бібліотеки.**

Тема значення книжки і читання розкривається в багатьох кіно – та телефільмах, анімаційних фільмах, матеріалах Інтернет – сайтів. Сучасне анімаційне мистецтво досить багато уваги приділяє як літературним творам, на основі яких створюється велика кількість мультфільмів, так і взагалі темі «Значення книжки і читання в житті сучасної людини». Один із найяскравіших тому прикладів – це короткотривалий анімаційний фільм «Фантастичні летючі книги містера Морріса Лессмора» авторів Вільяма Джойса і Брендона Олденберга. Цей фільм, який отримав 13 нагород на різних кінофестивалях, зокрема і престижну премію американської кіноакадемії Оскар у 2012 році в номінації «Найкращий анімаційний короткотривалий фільм», зараз пропонується вашій увазі.

1. Перегляд анімаційного фільму «Фантастичні летючі книги містера Морріса Лессмора».
2. Обговорення переглянутого фільму.

Дайте відповіді на питання:

- хто такий містер Морріс Лессмор і чим він займається?
- де відбуваються події?
- чому книги у фільмі летючі і фантастичні?
- книгу якого автора потрібно було «вилікувати» містеру Лессмору?



- як би ви прокоментували фінал фільму?
- про що цей фільм?
- яка його головна думка?

## **VI. Підсумок уроку.**

### **Завідувач бібліотеки.**

Як бачимо, автори фільму доводять важливу думку про те, що книжка створена для читача, вона «оживає» в його уяві. І тому в світі багато пам'ятників встановлено саме книгам.

*(Презентація. Слайди № 5-12).*

А зараз поговоримо про те, як ви ставитесь до читання книжок, до бібліотеки. Мені приємно відмітити, що всі учні класу були записані в бібліотеку, деякі були дуже активними читачами. Протягом навчального року проводились бібліотечні заходи: конкурс «Зірки читання», добродійні акції «Подаруй книгу бібліотеці», «Здай макулатуру на нові книги». Знову відмічаю, що багато учнів класу були дуже активними учасниками цих заходів. А підсумки підведемо, як завжди, на початку нового навчального року.

### **Учитель.**

- Що нового про книгу ви дізналися на нашому незвичайному уроці?
- На вашу думку, чи поступається в сучасному світі книга телевізору та комп'ютеру?
- Чому весь світ відзначає День Книги?

Хочеться сподіватися, що вам сподобався цей урок, і попереду у вас ще багато відкриттів у безмежному світі літератури.

### **Завідувач бібліотеки.**

У світі існують різноманітні проекти та програми, які сприяють інтересу до читання. Однією з таких програм став проект «Book Buddies».

*(Презентація. Слайди № 13-17)*

Діти, пропоную в рамках бібліотечного проекту влітку прочитати рекомендовані твори для 6-го класу разом із своїми домашніми улюбленцями та зробити фотосесію. Це буде ваше домашнє завдання.

*Компакт-диск. Додаток 10.12. Презентація «Історія виникнення свята»*

## **Незабутній подвиг народу!**

*Урок-пам'ять для учнів старших класів*

**Мета:** формування в учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії та героїчного минулого, виховання громадянських почуттів, свідомої соціальної активності та відповідальності, формування й розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Вітчизни, на прикладі подвигу учасників бойових дій та ветеранів Великої Вітчизняної війни, формування інтересу до літератури різного жанру про війну.

**Завдання:** літературно-музична композиція «Незабутній подвиг народу», презентація публіцистично-документального видання «Це наша Перемога!» Книга Пам'яті», зустріч з учасником бойових дій, ветераном Великої Вітчизняної війни, поетом-земляком Фастовцем Леонідом Васильовичем.

**Обладнання:** диск пісень про Велику Вітчизняну війну, відео «Повік ті дні у пам'яті не стерти», презентація «Це наша Перемога!» Книга Пам'яті», книжкова виставка «Грані поетичної майстерності поета-земляка Фастовця Леоніда Васильовича», виставка малюнків «Доторкнися серцем до подвигу!», магнітофон, ноутбук, мікрофон, екран, диск CD-ROM, виставочний стелаж, ваза для квітів.

### **Хід заходу**

*Звучить запис пісні «Священна війна»  
(музика О.Олександрова, слова В. Лебедева-Кумача)*

**Ведучий.** Вони вкарбовані вогнем

В нетлінній пам'яті солдата...

З їх іменами, день за днем,

В минуле владно входять дати.

**Бібліотекар.** У кожної держави, кожного народу є дати і події, які складають основу, опорні точки їхньої історії, історичної пам'яті і національної гордості. Для нас, прийдешніх поколінь, такою знаковою віхою була і вічно буде Перемога у Великій Вітчизняній війні. Ми називаємо її Великою, тому що була великою мужність і великим гнів, ми називаємо її Вітчизняною, тому що захищали свою Вітчизну – найдорожче, що у нас є. Ми називаємо її священною, тому що нічого святішого, ніж боротьба за свободу, людство не знало. Ми називаємо її народною, тому що весь народ піднявся на боротьбу з фашизмом.

Урок пам'яті «Незабутній Подвиг народу!» присвячений безсмертному подвигу наших земляків у Великій Вітчизняній війні.

Вашій увазі пропонуємо знайомство з публіцистично-документальним виданням «Це наша Перемога!» Книга Пам'яті» та зустріч з учасником бойових дій, ветераном Великої Вітчизняної війни, поетом-земляком Фастовцем Леонідом Васильовичем.

*(Демонстрація відео «Повік ті дні у пам'яті не стерти»)*

**Ведучий.** 22 червня 1941 року погожого недільного дня мирну тишу і спокій людей порушив страшний гуркіт, що накрив землю. Спалахи вогню розірвали небо. Полчища озброєних до зубів фашистів перейшли кордон. Вони хотіли захопити наші землі, наші міста й села, а наших людей або вбити, або зробити рабами. Перші удари прийняли прикордонники. Почалася Велика Вітчизняна війна.

**Учень.** Ридали забуті покоси

Під шквал вересневих дощів,

Коли вояки Кирпоноса

З Борисполя йшли на Борщів.

Не йшли, а крізь смерть пробивались,

Окуті сталевим кільцем,

В заплавах слізьми умивались

І злим кулеметним свинцем.

**Учень.** Воліли з оточення вийти,  
Живими дійти до своїх,  
Щоб нелюда підлого бити,  
Що край наш чумою обліг.  
Поклало у братську могилу  
Полеглих з полів і боліт,  
І пам'ятник їм спорудило  
Навіки, на тисячу літ...

**Ведучий.** 1418 днів і ночей йшла жорстока боротьба нашого народу з фашизмом. Ціною великих людських жертв завойовувалася Велика Перемога.

**Учень.** Вони на смертній вогневій,  
На тім кривавім перепутті  
Ведуть запеклий, грізний бій,  
Громами й полум'ям окуті.  
– Вперед на Захід! – їх девіз,  
– За Батьківщину! – поклик серця,  
Їх шлях з роками не заріс  
І подвиг в пам'яті не стерся.

**Учень.** Вересень... Рани солдата  
Болісно нівечать сни,  
В пам'яті врізались дати  
Подихом смертним війни.  
Вересень... Тяжко згадати  
Біль твій, Бориспіль, ясний...  
Вересень... Знову солдати  
Волю тобі принесли.  
Вільна моя Україна

Житиме тисячі літ,  
Стяг Перемоги в Берліні  
Миром освячує світ.

*(Презентація «Це наша Перемога» Книга Пам'яті)»*

**Ведучий.** У жовтні 1944 року від німецько-фашистських загарбників була звільнена Україна. З того часу пройшло 70 років. До 65 річниці визволення Борисполя від фашистів з ініціативи та сприяння міського голови Анатолія Федорчука, міської ради Ветеранів та Збройних сил була видана публіцистично-документальна Книга Пам'яті «Це наша Перемога!». Книга Пам'яті нашого міста – це унікальний історико-меморіальний документ, присвячений героїчному подвигу бориспільчан у роки Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років, за час якої Бориспіль втратив 35 тисяч жителів. Серед них – Герої Радянського Союзу:

- Братусь Іван Іванович
- Головатий Юрій Максимович
- Кравченко Іван Хотович
- Кудря Іван Данилович
- Павловський Рафаїл Семенович
- Прудкий Микола Петрович
- Стасюк Микола Іванович
- Шкіль Василь Федорович

Про їх героїчний подвиг розповідає Книга Пам'яті «Це наша Перемога!».

**Ведучий.** У Книзі Пам'яті зібрані спогади, фотографії, газетні публікації як самих учасників війни, так і розповіді про них. Є меморіальний список загиблих у роки війни – колишніх мешканців міста Борисполя. Є список учасників бойових дій Великої Вітчизняної війни, що померли та поховані в місті Борисполі. Є список ветеранів Великої Вітчизняної війни, учасників бойових дій, що проживали і проживають у місті Борисполі станом на 1 серпня 2008 року.

**Ведучий.** Книга пам'яті – це шана солдатам-переможцям, світла молитва за всіх загиблих у роки Великої Вітчизняної війни, підтвердження нашої любові та уваги до свідків живої історії – наших Ветеранів!

**Ведучий.** Минуть роки, минуть століття – в легенди перейдуть спогади нинішніх ветеранів про подвиги в Великій Вітчизняній війні. Ця книга збереже пам'ять про це героїчне покоління ХХ століття.

**Ведучий.** Ми шануємо пам'ять загиблих, вдячні живим за щастя жити під мирним небом незалежної України. Ми просимо Вас зберегти пам'ять про вікопомний героїзм наших земляків!

**Ведучий.** Схилимо голови у шані

Відважним й мужнім цим бійцям,

Що молодість свою віддали,

Щоб дарувати життя нам...

Вшануємо пам'ять загиблих у роки Великої Вітчизняної війни хвилиною мовчання!

**Ведучий.** Поезії про війну, які були прочитані під час заходу, написав наш земляк – учасник бойових дій, ветеран Великої Вітчизняної війни Фастовець Леонід Васильович. Його сповідь «Ті далекі фронтові громи...» надрукована у Книзі Пам'яті «Це наша Перемога!»

Ми надаємо слово Леоніду Васильовичу і просимо поділитися спогадами про війну та познайомити нас зі своєю поетичною творчістю.

### ***Виступ Леоніда Васильовича Фастовця***

**Бібліотекар.** Ми від щирого серця дякуємо Леоніду Васильовичу за його зворушливі воєнні спогади, за вірші, які так запали нам до душі своєю правдивістю, актуальністю, вірою в прекрасне майбуття. *(Вручення квітів)*

**Бібліотекар.** Всіх бажаючих прочитати Книгу Пам'яті «Це наша Перемога!» та познайомитися з поетичними збірками Фастовця Леоніда Васильовича, які представлені на книжковій виставці «Грані поетичної майстерності поета-земляка», а саме: «І вічний спомин», «І бій, і біль, і невмирущий спомин...», «З криниці пам'яті», «Життя шляхи тернисті», «Під небом блакитним

Борисполя-града», запрошую до бібліотеки. Пропонуємо подивитися виставку малюнків «Доторкнися серцем до подвигу!».

На цьому урок-пам'ять закінчено.

*Компакт-диск. Додаток 10.13. Презентація «Це наша Перемога!» Книга Пам'яті»*

## **VII. Методична діяльність**

### **Професійні конкурси**

Участь у різних професійних проектах і конкурсах надає бібліотекарям можливість підвищувати свій фаховий та загальнокультурний рівень, сприяти самоосвіті й саморозвитку, презентувати та популяризувати власний досвід.

### **Результати участі в фахових конкурсах**

2011 – Переможець міського, обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» у номінації «Майстер бібліотечної справи».

2011 – Лауреат Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» у 2010/2011 навчальному році у номінації «Майстер бібліотечної справи».

2014 – Лауреат II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» з номінації «Бібліотечний веб - ресурс».

2014 – Почесний диплом (сувеніри) за участь у конкурсі «Історії успіху разом із EDUkIT» та компетентну роботу з Інтернет – представництвом. (Представники Всеукраїнської освітньої платформи EDUkIT, Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (REX) України, програми «БІБЛІОМІСТ»).

2015 – Почесний диплом за активну участь у Всеукраїнському експерименті за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБЦ-інфо» і проявлену ініціативу з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в загальноосвітніх навчальних закладах та методичних підрозділах.

*Компакт-диск. Додаток 10.2. Презентація «Професійне портфоліо»*

## Семінари

Підвищенню професійної компетентності бібліотекаря допомагає робота в міських методоб'єднаннях, у яких проводяться різноманітні заходи, що сприяють розвитку креативності, творчості та активності, вивчається та впроваджується в практику кращий досвід бібліотекарів загальноосвітніх навчальних закладів.

На базі бібліотеки були організовані та проведені у рамках міського та обласного методоб'єднань наступні заходи:

- міський семінар для шкільних бібліотекарів, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек з теми: «Ви справі цій служите». До участі в семінарі був запрошений дитячий письменник В. Н. Шаройко. Захід підготовлений та проведений з учнями 4-х класів.

### Фотосесія семінару





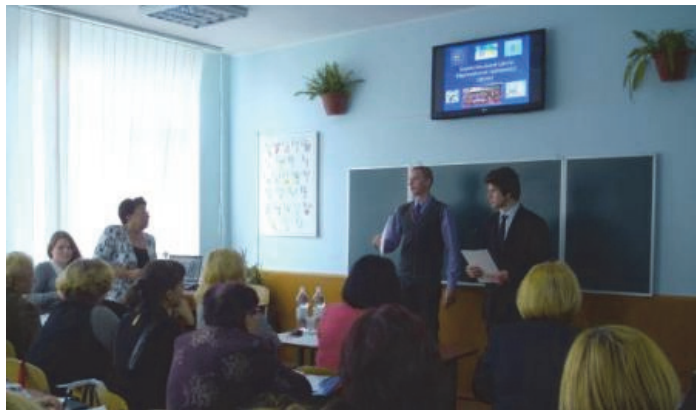
- обласний семінар-практикум для методистів з бібліотечних фондів районних, міських методичних кабінетів / центрів органів управління освітою районних державних адміністрацій та міських рад Київської області з теми: «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-бібліотечного простору» – (2011).

Підсумком роботи обласного семінару стала стаття Задонської В. «Бібліотеки закладів освіти: говорить Бориспіль», опублікована в журналі «ШБІЦ. Повне видання». – 2012. – № 12. – С. 3.

*Компакт-диск. Додаток 10.15. Документ «Публікації в ЗМІ про бібліотеку, учнів, бібліотекаря»*

#### Фотосесія семінару







У К Р А Ї Н А  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

09107, м. Біла Церква  
вул. Ярослава Мудрого, 37

тел. 0(4563) 5-12-40, факс 5-04-24

E-mail: [cnpi@kristti.kiev.ua](mailto:cnpi@kristti.kiev.ua), Web: [www.kristti.com.ua](http://www.kristti.com.ua)

Про оголошення подяки

Начальнику  
управління освіти  
Бориспільської міської ради  
Чернойван Т.А.

Шановна Тетяно Анатоліївно!

Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів висловлює щиру подяку особисто Вам, а також Мозговій Людмилі Анатоліївні, завідувачу міського методичного кабінету управління освіти і науки Бориспільської міської ради, кандидату педагогічних наук, а також Мазур Світлані Григорівні, директору Бориспільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів «Школа лінгвістики» Бориспільської міської ради, за високий рівень організації та проведення обласного семінару-практикуму для методистів бібліотечних фондів районних, міських методичних кабінетів, центрів з теми «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-бібліотечного простору», який відбувся 14 листопада 2012 року.

Сподіваємося на подальшу плідну співпрацю.

**З повагою**  
**в.о. ректора інституту**

**Л.В. Кабан**

Зініченко Л.В. 0(4563)5-12-40

Бачинська Є.М.

## **VIII. Експертна оцінка діяльності**

### **Характеристики. Атестаційний лист**

1. Характеристика Дубровської Тетяни Вікторівни, завідувача бібліотеки, Бориспільської спеціалізованої школи I-III ступенів «Школа лінгвістики», видана 23 березня 2011 року.
2. Характеристика діяльності завідувачої бібліотекою Бориспільської спеціалізованої школи I-III ступенів «Школа лінгвістики» Дубровської Тетяни Вікторівни, видана 27 лютого 2012 року.
3. Відгук-характеристика на завідувача бібліотекою Бориспільської спеціалізованої школи I-III ступенів «Школа лінгвістики» Дубровську Тетяну Вікторівну, видана заступником голови міської ради Пасенко Л. В. 12 березня 2011 року.
4. Висновок про матеріали досвіду бібліотекаря Бориспільської спеціалізованої школи I-III ступенів «Школа лінгвістики» Дубровської Тетяни Вікторівни на тему: «Технологія розвитку читацького світогляду школярів» (з досвіду створення філії Бориспільського центру європейської інформації), видана завідувачем міського методичного кабінету управління освіти і науки Бориспільської міської ради, кандидатом педагогічних наук Мозговою Л. А.
5. Атестаційний лист, виданий 29 березня 2012 року. За результатами атестації підтверджена відповідність раніше присвоєній кваліфікації «провідний бібліотекар».

*Компакт-диск. Додаток 10.14. Документ «Характеристики. Атестація»*

### **Публікації в ЗМІ про бібліотеку та учнів**

Публікації матеріалів про роботу шкільної бібліотеки постійно висвітлюється в ЗМІ м. Борисполя, а саме:

1. Берегеля О. Теплі історії із «Кольорів веселки» / О. Берегеля // Трудова слава. – 2016. – №№ 147-150. – С.12.
2. Бурчак М. Зустріч із «Однокласником». Бібліотечний тиждень: інформаційне повідомлення. /М. Бурчак //Термінал. – 2013. – № 35.– С. 3.

3. Самаруха Г. Гість бібліотеки /Г. Самаруха //Термінал. – 2015.– № 12.– С. 2.
4. Туманова А. Тисячі книг і одна плазма / А. Туманова // Трудова слава. – 2016. – №№ 33-35. – С. 8.
5. Туманова А. Експурсія в найкращих казкових традиціях / А. Туманова // Трудова слава. – 2010. – №№ 31-32. – С. 8.
6. Туманова А. Секрет калинового роду в мові козацькій / А. Туманова // Трудова слава. – 2010. – №№ 28-27. – С. 6.
7. Туманова А. Бібліотечний клуб «Перлина» – дорогоцінний скарб «Школи лінгвістики» /А. Туманова // Трудова слава. – 2010. – №№ 59-60. – С. 4.
8. Туманова А. Таке важливе звання «читач», або Маленькі лицарі ордену «Книги» / А. Туманова // Трудова слава. – 2011. – №№ 51-52. – С. 5.
9. Туманова А. Лілія Золотоноша. Про революцію у межах власного «я», жіночу поезію та українську естраду / А. Туманова // Трудова слава. – 2013. – №№ 46-47. – С. 5.

### **Публікації в ЗМІ про працівника бібліотеки**

- Підгаєць Т. Ідеальний портрет шкільного бібліотекаря / Т. Підгаєць // Трудова слава. – 2015. – №№ 162-165. – С. 9.
- Освітня галузь Борисполя – знову серед лідерів: професійне свято // Трудова слава. – 2014. – №№ 125-126. – С. 3.
- Дубініна Н. Запалити вогник любові до книги / Н. Дубініна // Трудова слава. – 2006. – № 101. – С. 2.
- Нагороджені відзнакою міського голови: Дубровська Т. В. у сфері освіти // Трудова слава. – 2011. – № 53. – С. 6.

*Компакт-диск. Додаток 10.15. Документ «Публікації в ЗМІ про бібліотеку, учнів, бібліотекаря»*

**Опис досвіду**  
**Медіабібліотека – інноваційний підрозділ**  
**освітнього закладу**

**Вступ**

**Актуальність.** Пріоритетом нової системи освіти є засвоєння учнями універсальних знань, умінь і навичок, що впливають на розвиток особистості школяра, здатного творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності. Впровадження в навчально-виховний процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечують удосконалення, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

В умовах інноваційних освітніх змін на шкільну бібліотеку як структурний підрозділ навчального закладу покладається місія забезпечувати всі напрямки навчально-виховного процесу, здійснювати системну й оперативну інформаційну підтримку, розширювати освітньо-інформаційне середовище школи, найбільш повно забезпечувати попит на інформацію, задовольняти соціокультурні, самоосвітні та дозвілліві потреби учнів.

**Мета** – формувати читацький світогляд користувачів бібліотеки засобами інтеграції в світовій простір.

**Завдання:**

- формування бібліотечного медіа-простору;
- доступ до світових інформаційних джерел;
- розширення сучасного асортименту додаткових послуг.

**Об'єкт** – навчально-виховний та дозвіллівий процес у загальноосвітньому навчальному закладі.

**Предмет** – методи, прийоми та форми роботи з користувачами.

## Основна частина

На початку XXI століття книга і комп'ютер – найавторитетніші джерела інформації. В усі часи книгу завжди любили і шанували, тривалий час вона була єдиним і основним джерелом інформації. Але світ почав стрімко змінюватися – слова «інформатизація» та «комп'ютеризація» стали звичайними, загальноживаними. Молоде покоління швидко переключилось на найбільш зручний та сучасний засіб пошуку й систематизації необхідної інформації через Інтернет-ресурси. А так як шкільна бібліотека залежить від своїх читачів, тому повинна відповідати їхнім вимогам, знати та розуміти їх потреби. Для виконання сучасних запитів читачів необхідно забезпечити високий рівень бібліотечно-інформаційного середовища.

Якісна інформаційна робота бібліотеки завжди була і надалі залишається важливим ресурсом у навчально-виховному процесі школи. Але ступінь технічного розвитку бібліотеки та доступність до сучасних носіїв інформації ще вище підніматимуть рівень і якість нової середньої освіти. Тому сьогодні дуже актуально спрямовувати свої зусилля як на формування бібліотечного медіа-простору – осередку медіа-освіти всіх учасників освітнього процесу, так і впровадження тих нововведень, які дозволять їй максимально ефективно виконувати свою місію – забезпечувати модернізацію й інформатизацію освітнього процесу, як наголошується у Концепції впровадження медіа-освіти в Україні. Це суттєво підвищить якість і ефективність праці бібліотекаря, створить належні умови для задоволення постійно зростаючих інформаційних потреб читачів, дозволить значно розширити спектр послуг та оперативний доступ до інформації.

Сьогодні неможливо уявити роботу бібліотеки освітнього закладу без використання медіа-ресурсів: комп'ютерна і копіювальна техніка, DVD, плазмовий телевізор, мережа Інтернет стали нам надійними помічниками у проведенні масових заходів, розширили спектр бібліотечних послуг, надали доступ до електронних носіїв інформації, зробили бібліотеку сучасною. А

завдяки зоні покриття Wi-Fi учні використовують у читальному залі бібліотеки власні електронні пристрої.

Безумовно, сучасні технології багато в чому полегшили життя. Комп'ютери, ноутбуки, планшети відкривають масу нових можливостей. Величезну популярність набирають й електронні книги. Компактний розмір дозволяє носити їх з собою в повсякденному житті, а інтернет дає можливість безкоштовно викачувати будь-які книги. Але турбує той факт, що електронні ресурси складають серйозну конкуренцію паперовим носіям інформації. Виникла проблема падіння інтересу до книжки та читання серед дітей і підлітків. Тому активізація учнів до читання книг стає головним завданням шкільної бібліотеки. Щоб запросити дітей стати читачами, необхідно підібрати книги за їхніми інтересами. І тут виникає знову проблема - це застарілий, зношений книжковий фонд і відсутність фінансування на його повноцінне комплектування. Наприклад, щоб задовольнити попит молодших школярів (це 11 класів – 315 учнів) дитячими книгами, тільки одноразова видача складе більше трьохсот примірників. Ми вирішуємо цю проблему щорічними добродійними акціями «Подаруй цікаву книгу бібліотеці», «Здай макулатуру на нові книги». Завдяки небайдужим батькам, учням, учителям книжковий фонд постійно оновлюється новими дитячими сучасними книгами, програмовими творами української та зарубіжної літератури, довідковими виданнями тощо.

*Компакт-диск. Додаток 10.6. Презентація «Новинки художньої літератури»*

Але наповнення книжкового фонду – це тільки перший крок для зростання інтересу учнів до книжки. Найголовніше – викликати інтерес до активного користування фондом, тобто до читання. Саме для цього використовуємо в індивідуальній та масовій роботі з учнями як традиційні, так й інноваційні джерела інформації. (Додаток 1).

Так, під час проведення традиційних масових форм роботи (години спілкування, літературні вечори, конференції, вечори пам'яті, уроки-реквієми,



вікторини тощо) впроваджуємо цікаві презентації, мультиплікаційні та анімаційні фільми, відеоролики, фотографії, різноманітні матеріали з інтернет-сайтів та сервісу You Tube. Наприклад, під час проведення для учнів 5-х класів підсумкового інтегрованого уроку «зарубіжна література + бібліотека», присвяченого Всесвітньому дню книги і авторського права, використали презентацію «Історія виникнення свята» та короткометражний анімаційний фільм «Фантастичні летючі книги містера Морріса Лессмора» (автори: Вільям Джойс і Брендон Олденберг). Цей 15-хвилинний фільм отримав 13 нагород на різних кінофестивалях, зокрема престижну премію «Оскар» американської академії кінематографічних мистецтв і наук у 2012 році в номінації «Найкращий анімаційний короткометражний фільм». Учні познайомились з героєм фільму – людиною, яка все своє життя присвятила книгам, які згодом стали її родиною. Побачили, що головний герой стає охоронцем бібліотеки, піклується про книжки, «лікує» їх і навіть «рятує від смерті» перше видання книги Жуля Верна «З Землі на Місяць прямим шляхом за 97 годин 20 хвилин». Цей епізод дуже важливий у фільмі, адже хоч би що Морріс не робив із цією старою, занедбаною книжкою (підклеював, лагодив обкладинку), нічого не виходило, і тільки тоді, коли він почав її читати, вона ожила. Діти зрозуміли важливу думку авторів про те, що книжка створена для читача, вона «оживає» в його уяві, тільки читач наповнює і завершує її. Таким чином, сьогоденні використання різних медіа-продуктів осучаснює процес бібліотечного інформування, стає додатковим фактором створення мотивації у читанні. (Розробка уроку на С. 9).

Головна мета всіх інновацій – це якісне та комфортне обслуговування користувачів. Тому сьогодні маємо можливість надавати їм такі сервісні послуги, як доступ до мережі Інтернет-ресурсів із швидким знаходженням потрібної інформації; сканування документів, запис інформації на диск та флеш-карту; набір, друкування, ксерокопіювання текстів. Також використання комп'ютера суттєво підвищило якість і ефективність праці бібліотекаря. За допомогою таких комп'ютерних програм Microsoft, як Word, Excel, Power Point,

Publisher, друкуємо текстові документи (плани роботи, звіти, рекомендаційні списки літератури тощо), ведемо обробку статистичних розрахунків, створюємо електронні презентації та рекламну продукцію. Завдяки Інтернету функціонує електронна пошта бібліотеки (biblio\_lingv\_s@ukr.net) – це дає можливість листуватися з колегами, видавництвами, редакціями, різними організаціями, брати участь у різноманітних проектах і конкурсах.

Також для всіх користувачів он-лайн відкрили доступ до власного **віртуального Web – ресурсу:** <http://www.boryspil-lingvasch-bibl.edukit.kiev.ua>, робота над створенням якого розпочалась у 2012 році. Конструкція сайту належить Всеукраїнській освітній платформі School Champion (EDUKIT).

Головна мета сайту:

- надавати інформацію про бібліотеку, послуги, фонди, заходи тощо;
- допомогати дітям зорієнтуватися в мережі Інтернет, запропонувати їм посилання на цікаві та корисні ресурси;
- привертати увагу до активного залучення учнів до шкільної бібліотеки, книг та читання.

Завдання сайту:

- для структур управління – констатація участі бібліотеки в рішенні освітянських і виховних завдань;
- для читачів (учні, вчителі, батьки та ін.) – привертати увагу до подій бібліотечного життя, інформувати про бібліотечні послуги, пошук шляхів співробітництва, залучати до читання окремих книг;
- для колег-бібліотекарів – презентувати досвід роботи, обмін інформацією;
- для спонсорів – допомагати в поповненні книжкових фондів та інших бібліотечних потреб.

Зміст сайту:

- висвітлення діяльності бібліотеки;
- довідково-бібліографічна, індивідуальна, масова робота;
- робота відділів бібліотеки;

- загальний фонд чи його складові частини: навчальна література, художня література, періодика, медіатека;
- бібліотечні послуги.

Основні рубрики сайту:

- Головна
- Регіон
- Учням
- Учителям
- Батькам
- Бібліотекарям
- Масові заходи
- Медіатека

Сайт – це візитна картка, яка у віртуальному просторі знайомить користувачів з діяльністю бібліотеки та залучає нових читачів. У 2014 році бібліотечний сайт став лауреатом II (обласного етапу) Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» у номінації «Бібліотечний веб-ресурс».

Упровадження в роботу бібліотеки різних електронних ресурсів дає можливість модернізувати процес її діяльності, створити новий інформаційний, інтелектуальний та навчаючий медіа-простір як ефективний засіб сучасних технологій в роботі з користувачами.

Таким важливим ресурсом у нашій бібліотеці стала електронна програма «Бібліограф-Каталог». У 2012 році Бориспільська міська рада замовила та придбала в підприємства «ПП» Політек-СОФТ» пакет комп'ютерних програм «Бібліограф» і встановила в ЦБС і школах нового типу для формування їх зведеного каталогу. Головною його особливістю є простота та наявність необхідних для бібліотекарів та читачів функцій. Система дозволяє сформувати електронний каталог, організувати пошук та замовлення літератури читачами і розпочати реєстрацію видачі та повернення документів. До складу пакета «Бібліограф» входять такі основні програми:

- Бібліограф – Z;
- Бібліограф - Замовлення;
- Бібліограф – Каталог;
- Бібліограф – Користувачі та паролі;
- Бібліограф – Бібліограф – пошук;
- Бібліограф – Читач;
- Бібліограф – Web.

Для Бориспільської ЦБС встановили весь пакет програми «Бібліограф», а школам тільки «Бібліограф-Каталог», тому що початок роботи із програмами пакету починається саме з формування електронного каталогу книжкового фонду.

Можливості програми «Бібліограф-Каталог»:

- реєстрація книг, підручників, періодичних видань та статей;
- бібліографічний опис відповідає ГОСТ;
- друк каталожних карток та вкладишів;
- використання рубрикаторів ББК та УДК;
- ведення та друк Книги сумарного обліку та Інвентарної книги з автоматичним розподілом видань за тематиками, мовами видання, обчисленням підсумків руху бібліотечного фонду;
- друк актів про приймання та списання літератури;
- формування статистики забезпечення навчального процесу підручниками та посібниками;
- інвентаризація (підтвердження наявності) та друк Інвентарної книги;
- формування замовлення на передплату періодики.

Працівники підприємства «ПП» Політек-СОФТ» навчили бібліотекарів працювати з цією програмою. Хоча процес наповнення електронного каталогу документами відбувається повільно, тому що одому працівнику бібліотеки неможливо охопити занадто розширену зону бібліотечних послуг, поступово

робота просувається, та в найближчий час процес автоматизації бібліотечної системи буде завершено.

Зміни, що відбуваються в сучасному світі, потребують переформатування змісту нової української школи. «Діти мають здобути уміння і компетентності XXI століття, які узгоджені країнами Європейського Союзу і які сьогодні потрібні сучасному українцю», – зазначає міністр освіти і науки України Лілія Гриневич. Тому важливими стають завдання з адаптування учнів до методів і способів освітнього процесу в постійно змінюваних умовах його інформаційного наповнення.

Одним із таких засобів є **комп'ютерна бібліотечно-інформаційна система «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»**.

Всеукраїнський експеримент за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека ШБІЦ-інфо» розпочався в навчальних закладах України відповідно до наказу МОН України від 05.08.2014 № 900. Наша школа долучилася до участі в експерименті у складі модельної групи з листопада 2014 року. Чому адміністрація та педколектив зацікавилися цим проектом?

«Шкільна електронна бібліотека ШБІЦ-інфо» є професійною комп'ютерною системою і входить до складу проекту «Інформаційне забезпечення загальноосвітнього навчального закладу». Головне завдання проекту полягає у створенні передумов та інформаційної платформи для реформування загальної середньої освіти з метою докорінного підвищення її якості. Електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» має інформаційне наповнення, яке стосується навчального, виховного, розвивального процесів, адміністративного управління школою, бібліотечно-інформаційного обслуговування. Згідно з названим існують три види інформації: для школярів (навчальна, виховна, розвивальна); для педагогів (методична); для керівників (організаційна).

Участь в експерименті передбачає виконання модельними учасниками Програми експерименту та плану заходів із її впровадження. Виконання

останнього в нашому закладі розпочалося з січня 2015 року. Був виданий наказ «Про впровадження шкільної електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо», за яким відповідальним працівником за функціонування електронної бібліотеки призначено завідувача бібліотеки, а відповідального за впровадження проекту «Методика» – вчителя-методиста. Робота з впровадження проводилася відповідно до затвердженого графіка заходів. (Додатки 2–3).

Бібліотечно-інформаційну систему встановили в бібліотеці, провели заняття для педагогічного колективу з ознайомлення учасників навчально-виховного процесу з системою, організували майстер-класи з вивчення правил роботи з нею. Протягом навчального року поновлювалася наочна інформація експозиційних комплектів «Бібліотечний вісник» та «Інформаційний poradnik», був забезпечений вільний доступ користувачів до комп'ютера зі встановленою системою «ШБІЦ-інфо» для самостійної роботи. Серед педагогічного колективу та зі школярами постійно проводилася дослідницька робота щодо результатів експлуатації системи, накопичувався практичний досвід з її впровадження, на основі чого готувалися звіти. Важливим стало те, що учні отримали доступ до бази даних «Навчання», де зібрані додаткові предметні матеріали з потрібної теми. Такий доступ слугує виробленню навичок самостійного навчання, прояви ініціативи учня у розширенні і поглибленні знань, побудові його індивідуальної освітньої траєкторії. Щомісячно відслідковуються доповнення до бази даних з метою оперативного залучення нових документів для навчальних занять і надання рекомендацій учням для самостійного опрацювання в ході виконання програм.

Безпосередня робота учасників навчального процесу з електронною системою створює необхідні передумови і стає першими кроками до компетентнісного навчання в школі майбутнього, розвитку критичного мислення дітей.

Особлива увага в проєкті «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» приділяється виконанню двох завдань: методичному забезпеченню навчально-виховного процесу і задоволенню потреб педагогів фаховими доробками для підвищення особистої кваліфікації. Перше завдання передбачає поставку вчителям попредметних методичних матеріалів з прив'язкою до навчальних тем. Друге завдання покликане забезпечити кожного педагога необхідною документальною підбіркою документів для підтримки і підвищення особистого фахового рівня. Обидва завдання вирішуються наповненням бази даних «Методика». До їх утворення причетні кращі вчителі з різних регіонів України. Тому база даних отримує статус всеукраїнської.

У нашій школі участь у колективному створенні бази даних розпочалася з інформування педагогічного колективу про умови участі в її наповненні. Були зібрані та упорядковані за навчальними предметами конспекти уроків, методичні рекомендації, розробки позакласних заходів педагогічних працівників школи, здійснена їх редакторська та коректорська підготовка для опублікування. Наступним кроком була передача розробок до публікації в журналі «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр». Повне видання» та «ШБІЦ-інфо. Нові надходження». За минулий період 21 педагогічний працівник школи надіслав свої доробки до бази даних «Методика», отримавши 39 сертифікатів на публікації. Документи стали наочним свідченням творчих зусиль педагогічного колективу і підтвердженням фахового рівня кожного автора під час атестації. Таким чином, сформувався бібліотечний фонд науково-методичних розробок активних педагогічних працівників школи і виникла ідея створити бібліотечний анотований журнал «Проект «Методика» як презентацію результативної участі закладу в експерименті за інноваційним освітнім проєктом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо».

Бібліотечний анотований журнал навчально-методичних розробок «Проект «Методика» додається до конкурсної роботи.

Робота з базою даних «Методика» стала у нашому колективі необхідним інструментом для підготовки до реформування системи методичного забезпечення школи у напрямках набуття нею сервісних функцій з обслуговування навчального процесу, а також підготовки до змін у забезпеченні професійного рівня вчителів, включаючи майбутню їх сертифікацію.

Для шкільної бібліотеки впровадження системи «ШБІЦ-інфо» відкрило широкі можливості і наповнило новим змістом головну функцію підрозділу – бібліотечно-інформаційне обслуговування навчального процесу. Відтепер можна говорити про початок повноцінної трансформації бібліотеки в бібліотечно-інформаційний центр (ШБІЦ). Інформаційний фонд електронної бібліотеки дозволяє запровадити в школі технологію випереджувального (завчасного) інформування вчителів і учнів про наявність матеріалів, що можуть використовуватися на уроках поза рамками підручників і навчальних посібників. До рук вчителя напередодні занять потрапляють документи, які дозволяють розширювати навчальний матеріал, пропонувати дітям самостійно здійснювати інформаційний аналіз, вчитися робити свої висновки. Це і є початок перебудови навчального процесу.

Використовуючи систему «ШБІЦ-інфо», шкільний бібліотекар набуває іншої ролі: замість пасивного очікування відвідувачів, він стає промоутером потрібної і корисної інформації – здійснює активне її просування до безпосередніх споживачів. Таким чином у школі формується повноцінне бібліотечно-інформаційне обслуговування, яке інноваційне і проводиться самим бібліотекарем.

На практиці, керуючись «Інформаційним порадином», завідувач бібліотеки копіює на флеш-карту матеріал з електронної системи, які стосуються теми, що буде вивчатися в наступному місяці. Після чого вчитель переглядає зміст тематичних матеріалів з флеш-карти і визначає ті, які можна



використати на уроках. Крім цього, вчитель рекомендує окремі документи з електронної бібліотеки для самостійного опрацювання дітьми.

Користуючись електронним каталогом та розгорнутими класифікаторами навчальної інформації, бібліотекар легко здійснює бібліографічне обслуговування педагогів з будь-яких питань, підкріплюючи перелік джерел інформації текстами документів, які має можливість або роздрукувати, або передати замовнику на флеш-карті.

Важливе місце в роботі бібліотекаря займає вирішення дитячих читацьких проблем. Це великий обсяг роботи, а її успішність, переважно, залежить від наявності літературних творів в бібліотечному фонді. На допомогу бібліотекарю система «ШБІЦ-інфо» пропонує окремий проект «Читання», який складається з цілого комплексу матеріалів для входження дитини до читацького світу, а також вільного орієнтування в сучасному книжковому «морі». Матеріали включають друквані експозиції для візуальної читацької сфери за класами (віком дітей), складаються читацькі альбоми з розширеними характеристиками кожного твору. «Родзинкою» проекту є електронні тексти літературних творів, або їх уривки чи стислі перекази, які є достатніми для вивчення за навчальними програмами або для попереднього ознайомлення з твором у дозвіллевому читанні.

Проект «Читання» повністю вирішує проблему відсутності у бібліотеці текстів літературних творів для навчальних цілей, а також надає наставницькі рекомендації щодо вибору літератури для дозвіллевого читання школярів всіх вікових категорій.

Виховна та культурно-просвітницька робота бібліотеки забезпечується завдяки матеріалам, які щомісячно розміщуються в Календарі знаменних і пам'ятних дат. Це дає можливість економити час на підготовку до заходів. Спеціально підібрані документи, презентації, сценарії, вікторини тощо наповнюють знаменні дати всебічною інформацією, що робить їх цікавими і змістовними.

## **Висновок**

«Трансформація» шкільної бібліотеки в інноваційний медіа-підрозділ освітнього закладу залежить від таких головних чинників, як державне фінансування на його прогресивний розвиток, підтримки адміністрації та педагогічного, учнівського, батьківського колективів в реалізації сучасних проєктів для якісного обслуговування всіх учасників освітнього процесу, а також і від креативності та високого професіоналізму бібліотечного працівника.

Реорганізація, що відбулась в нашій бібліотеці, змінила ставлення школярів, педагогічних працівників і батьків до її результативності та іміджу. А використання медіа-ресурсів у проведенні різних масових заходів і вдосконалення методики їх проведення допомагає активно залучати учнів до відвідування бібліотеки та різнобічного читання.

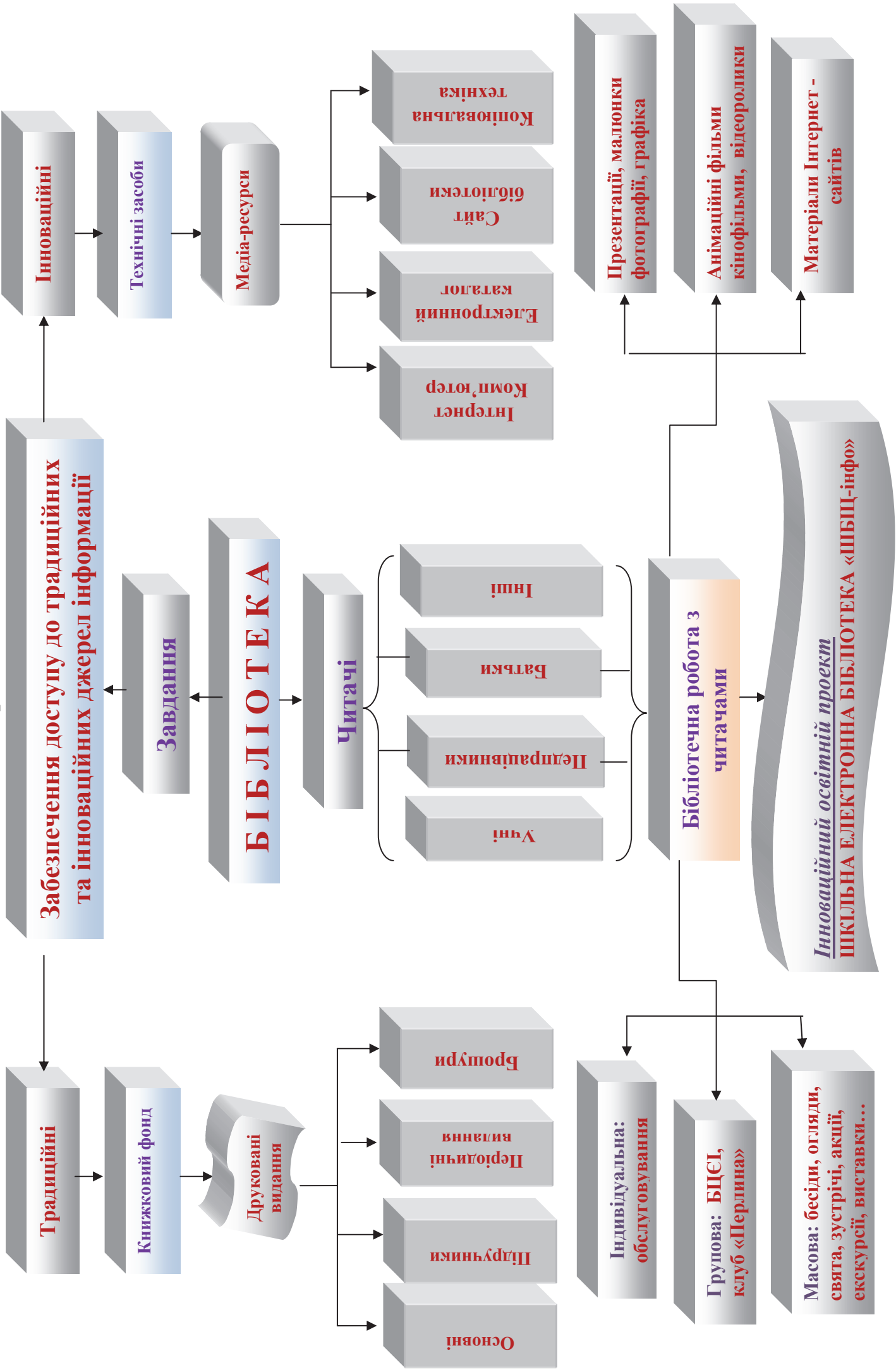
Отже, запровадження інноваційних форм популяризації літератури, використання комп'ютерних програм та створення електронних систем надають бібліотеці можливість виконувати головну мету – надавати учням високоефективні, оперативні та комфортні послуги для розвитку читацького світогляду, що і робить сучасну бібліотеку медіа-центром навчального закладу.

## Список використаної літератури

1. Зражевський Ю.М. Шкільна електронна бібліотека «ШБЦ-інфо». Передумови та основні принципи розробки: відеопрезентація / Ю.М. Зражевський // ШБЦ-інфо. Нові надходження. – 2016. – № 5. – С. 9.
2. Іванова Я. Веб-сайт шкільної бібліотеки як візитна картка та потужний інформаційно-освітній ресурс / Я. Іванова // ШБЦ-інфо. Нові надходження. – 2016. – № 2. – С. 35.
3. Ісаєва О. Формування сучасного читача засобами медіа-освіти / О. Ісаєва // Всесвітня література в сучасній школі. – 2013. – № 2. – С. 5-10.
4. Концепція впровадження медіа-освіти в Україні схвалено Постановою Президії Національної академії педагогічних наук України від 20 травня 2010 року, протокол №1-7/6-150. – [ <http://on2.docdat.com/docs/203/index-4080.html> ].
5. Круглий стіл «Шкільна бібліотека – крок у майбутнє»: інформаційне повідомлення /Експрес-коментар Ю.Зражевського. – 2016. – № 12. – С. 12.
6. Медіакультура особистості: соціально-психологічний підхід: навч.-метод. посіб. /за ред. Л. А. Найдьоновой, О. Т. Барішпольця. – К.: Міленіум, 2010. – 440 с.
7. Моїсєєва С. Віртуальна книжкова виставка / С. Моїсєєва // ШБЦ. Повне видання. – 2013. – № 8. – С. 22.
8. Немченко О. М. Сучасна бібліотека як інформаційний центр навчального закладу / О. М. Немченко // Шкільний бібліотекар. – 2011. – № 3. – С. 6
9. Нижник І. Біблотека в медіа-просторі / І. Нижник // ШБЦ. Повне видання. – 2013. – № 9. – С. 24.
10. Проців О. Створюємо блог бібліотеки / О. Проців // ШБЦ. Повне видання. – 2013. – № 3. – С. 36.
11. Панченко Н. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки. / Н .В. Панченко // Шкільна бібліотека. – 2009. – № 7. – С. 80.

# Схема роботи бібліотеки

## Додаток 1



**УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ НОРМАТИВНОЇ ІНФОРМАЦІЇ**  
**01042 Київ-42, вул. П. Лумумби 4/6 корп. «В», кімн.1103. Телефон /факс**  
**(044) 528-22-16, 528-28-75**

---

---

24.11.2014 р. № 38/40

**Директору Бориспільської  
спеціалізованої школи № 5  
ім. Костянтина Могилка  
Мазур С. Г.**

Про долучення до участі у  
всеукраїнському експерименті за  
інноваційним освітнім проектом  
«Шкільна електронна бібліотека  
«ШБІЦ-інфо»

На підставі вашої заявки про участь у всеукраїнському експерименті за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо», згідно з протоколом засідання творчої групи від 24 листопада 2014 року № 02, інформуємо про долучення Вашого навчального закладу до участі в експерименті у складі модельної групи.

Участь в експерименті передбачає виконання модельними учасниками Програми експерименту (наказ МОН України від 05.08.2014 р. № 900), а також робочих документів, які готуються творчою групою на виконання Програми і надсилаються на місця для деталізації робіт на встановлений період. Першим таким робочим документом є План заходів з реалізації Програми експерименту на перше півріччя 2015 року (додається).

Виконання відповідних заходів слід розпочинати з січня 2015 року. Поставку першої складової бібліотеки «Інформаційний фонд» № 1/2015 буде здійснено на початку наступного року. Друга складова бібліотеки «Нові надходження» поступатиме щомісячно згідно з передплатою.

Для учасників експерименту встановлюється консультативний супровід. Запитання та пропозиції просимо адресувати координатору проекту Масловій Анастасії Юріївні за тел. (044) 528-28-75, 528-22-16, e-mail: [amaslova@ifl.com.ua](mailto:amaslova@ifl.com.ua)

Додаток:

План заходів з реалізації Програми експерименту на I півріччя 2015 року – на 1 арк.

**Керівник проекту,  
заступник директора УкрІНІ,**



**Зражевський Ю.М.**

**УЗГОДЖЕНО:**

Науковий керівник, начальник відділу менеджменту  
освіти Інституту інноваційних технологій і змісту  
освіти МОН України, канд. пед. наук

**Клясен Н. Л.**



**БОРИСПІЛЬСЬКА  
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 5  
ІМЕНІ КОСТЯНТИНА МОГИЛКА  
Бориспільської міської ради Київської області**

**08302 вул. Горького, 1 м. Бориспіль, Київської обл., E-mail:  
[lingvistic.school@gmail.com](mailto:lingvistic.school@gmail.com) тел. 6-25-91**

---

**НАКАЗ**

від 19.01.2015

№ 15/1 – О

м. Бориспіль

**Про проведення експерименту за інноваційним освітнім проектом  
«Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2014 № 900 «Про проведення експерименту за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» Бориспільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 5 імені Костянтина Могилка визначена учасником всеукраїнського експерименту в складі модельної групи. На виконання Програми експерименту та Плану заходів з її реалізації

**НАКАЗУЮ:**

1. Згідно з Планом заходів реалізації Програми експерименту розпочати роботи з впровадження електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо» для бібліотечно-інформаційного обслуговування навчально-виховного процесу.
2. Призначити завідуючу бібліотекою Дубровську Т.В. відповідальним працівником за проведення експерименту в навчальному закладі.
3. Електронну бібліотеку встановити на комп'ютер бібліотеки закладу.
4. Обладнати в коридорі школи два демонстраційних стенди для експозиційних комплектів «Бібліотечний вісник» та «Інформаційний порадник».
5. Завідуючій бібліотекою Дубровській Т.В.:
  - 5.1. Згідно з графіком провести ознайомлення учасників навчально-виховного процесу з електронною бібліотекою «ШБІЦ-інфо» та умовами участі педагогів школи у створенні всеукраїнської бази даних навчально-методичних розробок (БД НМР).
  - 5.2. Завести журнал зауважень і пропозицій користувачів щодо результатів експлуатації бібліотеки. Періодично інформувати про його зміст розробника проекту.
  - 5.3. На постійній основі надавати користувачам бібліотеки консультативну допомогу.

5.4. Сформувати шкільний фонд кращих навчально-методичних доробок вчителів для включення до всеукраїнської бази даних нові педагогічні творчі доробки, які отримали методичне схвалення.

5.5. Сприяти поширенню в педагогічному колективі передового досвіду, творчих доробок кращих вчителів України, які накопичені та представлені в БД НМР бібліотеки «ШБЦ-інфо».

5.6. Для забезпечення постійного оновлення (поповнення) Інформаційного фонду електронної бібліотеки у встановлені строки ініціювати періодичну передплату щомісячної частини «Нові надходження».

5.7. Надавати розробнику проекту звіти про виконані роботи в строки, передбачені Планом заходів.

5.8. Популяризувати серед своїх колег і конференціях досвід використання електронної бібліотеки та впровадження новітніх інформаційних технологій у навчальному закладі.

6. Затвердити графік ознайомлення учасників навчально-виховного процесу з електронною бібліотекою (додається).

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор школи**

**С.Г.Мазур**

Додаток до наказу  
від 19.01.2015р. № 15/1 – О

**ГРАФІК**  
**ознайомлення учасників навчально-виховного процесу**  
**з електронною бібліотекою «ШБЦ-інфо»**

Дата і час проведення заняття	Учасники слухання	Місце проведення заняття	Відповідальний працівник
16.02.2015 15-30	Група педагогів №1	Кабінет інформатики	Дубровська Т. В.
18.02.2015 15-30	Група педагогів №2	Кабінет інформатики	Дубровська Т. В.
20.02.2015 15.30	Група педагогів №3	Кабінет інформатики	Дубровська Т. В.
24.02.2015 15-30	7-8 класи	Кабінет інформатики	Дубровська Т. В.
26.02.2015 15.30	9-10 класи	Кабінет інформатики	Дубровська Т. В.
27.02.2015 15-30	11 класи	Кабінет інформатики	Дубровська Т. В.